

CRECHE ESCOLA SEMENTINHA



AGENDA DE ATIVIDADES-ENSINO FUNDAMENTAL

PROFESSORA: ELIANE CRUZ

PERÍODO: 08 a 12/03 /2021

| DATA                  | SÉRIE: 3º ano                                       | ATIVIDADES   |
|-----------------------|---|--|
| 09/03<br>Terça-feira  | <b>Componente curricular:</b><br><br>Língua Inglesa | <b>Assunto: Unit 2 – A farm in Scotland</b><br><br><b>SALA:</b> Revisar a escrita e a pronúncia do nome dos animais. Conhecer o significado de There is/There are (Explore, página 19).<br>Ouvir e praticar a pronúncia do diálogo – questão 7, página 19. Responder a questão 16, da página 23, descrever no caderno e apresentar.<br><br><b>CASA:</b> Copiar, no caderno, o diálogo da questão 7, página 19. |
| 11/03<br>Quinta-feira | <b>Componente curricular:</b><br><br>Língua Inglesa | <b>Assunto: Unit 2 – A farm in Scotland</b><br><br><b>SALA:</b> Ler e interpretar a história em quadrinhos, página 20. Em seguida, responder as questões propostas na página 21 e copiar a história em quadrinhos no caderno.<br><br><b>CASA:</b> Ouvir e repetir (três vezes) a história em quadrinhos da página 20.  |

**Observação:**

1. Em todas as atividades realizadas, coloque a data. Isso facilitará as nossas correções.

School: \_\_\_\_\_

Date: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_.

Name: \_\_\_\_\_

Class: Third year

Teacher: Eliane Pereira



### ENGLISH ACTIVITY – (SALA) DIA 04.03

1º) Listen and circle the numbers.

|           |           |           |           |           |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>60</b> | <b>12</b> | <b>20</b> | <b>10</b> | <b>6</b>  |
| <b>3</b>  | <b>19</b> | <b>30</b> | <b>8</b>  | <b>1</b>  |
| <b>13</b> | <b>14</b> | <b>40</b> | <b>7</b>  | <b>18</b> |
| <b>5</b>  | <b>15</b> | <b>50</b> | <b>22</b> | <b>35</b> |

2º) Now, write the numbers name.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

3º) Continue the series.

8, 9, 10, 11, 12, 13, 14.

Eight, nine, ten, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

21,                    22,                    23,                    24,                    25,

Twenty-one, Twenty-two, Twenty-three, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,

26,                    27.

\_\_\_\_\_

10,      20,      30,                    40,                    50,                    60.

Ten, twenty, thirty, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

49) Find the numbers and write the names.



1 \_\_\_\_\_

6 \_\_\_\_\_

11 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

7 \_\_\_\_\_

12 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

8 \_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_

9 \_\_\_\_\_

5 \_\_\_\_\_

10 \_\_\_\_\_